

	Силабус навчальної дисципліни «ЦИФРОВІ СЕРВІСИ ДЛЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
На кого орієнтовано	<i>Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей</i>
Семестр	<i>осінній</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Пререквізити	<i>Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності спеціальної фахової підготовки</i>
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<i>Предметом вивчення дисципліни є цифрові інструменти та сервіси, що застосовуються в науково-дослідницькій діяльності, зокрема для планування та організації досліджень, пошуку й аналізу наукової інформації, обробки та візуалізації даних, управління бібліографією, забезпечення академічної доброчесності, підготовки, публікації та поширення результатів наукових досліджень у цифровому науковому середовищі.</i>
Чому це цікаво/варто вивчати (мета)	<i>Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання цифрових інструментів та сервісів у процесі планування, проведення, аналізу та представлення результатів наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності та відкритої науки.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Короткий опис результатів навчання:</i> – знати та розуміти можливості сучасних цифрових інструментів і сервісів, що застосовуються на різних етапах наукового дослідження; – уміти здійснювати ефективний пошук, відбір та критичний аналіз наукової інформації з використанням наукометричних і бібліографічних баз даних; – застосовувати цифрові інструменти для управління бібліографією, коректного цитування та оформлення наукових робіт відповідно до міжнародних стандартів. – дотримуватися принципів академічної доброчесності, застосовуючи цифрові сервіси для перевірки унікальності та коректності наукових текстів; – презентувати та поширювати результати досліджень із використанням цифрових платформ академічної комунікації та інструментів відкритої науки; – організовувати власну науково-дослідницьку діяльність з використанням цифрових сервісів та інструментів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Навчальна дисципліна підсилює наступні компетенції:</i> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в процесі науково-дослідницької діяльності з використанням цифрових сервісів; – здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та критичного осмислення інформації з різних цифрових джерел;

	– здатність до самостійного навчання, професійного розвитку та адаптації до темпів цифрової трансформації; – здатність здійснювати ефективну наукову комунікацію в усній і письмовій формах із використанням цифрових сервісів; – здатність застосовувати цифрові інструменти та сервіси на всіх етапах наукового дослідження – від формулювання проблеми до представлення результатів; – здатність готувати та публікувати результати наукових досліджень у цифровому середовищі відповідно до міжнародних стандартів академічної комунікації; – здатність оцінювати ефективність, надійність і доцільність використання цифрових інструментів і сервісів у науково-дослідницькій діяльності.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни (перелік тем): Цифрове наукове середовище та трансформація дослідницької діяльності. Основи цифрової компетентності дослідника. Цифрові сервіси планування та організації наукового дослідження. Цифрові сервіси для комунікації та співпраці в наукових командах. Пошук наукової інформації та робота з наукометричними базами даних. Цифрові сервіси управління джерелами та науковими даними. Академічна доброчесність і цифрові сервіси її забезпечення. Публікація та поширення результатів наукових досліджень у цифровому середовищі. Оцінювання ефективності наукової діяльності Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення ситуаційних задач, ділові ігри). Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем: методичний посібник / [Спірін О. М., Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Кільченко А. В., Лабжінський Ю. А., Мінтій І. С., Новицька Т. Л., Олексюк В. П., Осадча К. П., Сікора Я. Б, Семеріков С. О., Ткаченко В. А., Франчук Н. П., Шимон О. М., Шиненко М. А., Чижмоторя О. В., Яськова (Вознюк) Н. В.] / за наук. ред. проф. О. М. Спіріна. Київ: ІЦО НАПН України. 2025. 197 с. 2. Цифрові застосунки та сервіси в наукових дослідженнях : методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі: Доценко С., Собченко Т., Ворожбіт-Горбатюк В., А.Боярська-Хоменко. Харків, 2021. Ч 2. 24 с. 3. Петренко, О. Я. Цифрові інструменти Google : навч. посібник / О. Я. Петренко, В. В. Бондаренко. Київ, 2022. 73 с.

	Додаткові джерела: 1. Міжнародні сервіси відкритої науки. URL: https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/vidkrita-nauka/mizhnarodni-servisy-vidkrytoi-nauky 2. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS. URL: https://prometheus.org.ua/ 3. Відкритий український індекс наукового цитування / Open Ukrainian Citation Index. URL: https://ouci.dntb.gov.ua/ 4. Цифрові інструменти для науковців. URL: https://nauka.gov.ua/information/tsyfrovi-instrumenty-dlia-naukovtsiv/ 5. Основи наукових досліджень / уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с. Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1. https://zakon.rada.gov.ua/laws 2. http://www.kmu.gov.ua 3. http://www.me.gov.ua 4. https://mon.gov.ua/	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom.	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота.	
Кафедра	Економіки	
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування	
Викладач(и)		ПІБ викладача: Сафонік Наталія Петрівна Посада: доцент Науковий ступінь: к.е.н. Вчене звання: Профайл викладача: https://feba.kai.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomichnoji-kibernetiki/cyber-sklad/safonik-nataliia-petrivna2 Тел.: +38 (044) 406-79-75 E-mail: nataliia.safonik@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 2.415
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальність навчальної дисципліни полягає в комплексному та практикоорієнтованому підході до використання цифрових сервісів на всіх етапах наукового дослідження – від планування та пошуку наукової інформації до публікації й поширення результатів у цифровому науковому середовищі. Дисципліна інтегрує принципи відкритої науки, академічної доброчесності та цифрової наукової комунікації, що забезпечує підготовку магістрів до сучасної дослідницької діяльності.	